



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No __1__
Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:		La alegría de ser persona.	
Elaborado por:	Blanca Tobón Román, Mariluz Castañeda.		
Nombre del Estudiante:			Grupo: 8__
Área/Asignatura	Ética y valores, catedra de la paz	Duración: 8 horas	

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

Hola, mi nombre es Blanca Tobón y soy la profesora de ética y valores del grado octavo, trabajaremos por medio de guías de aprendizaje durante el tiempo que sea necesario por motivo de la situación que vivimos “ contingencia covid 19” podrás contactarme cada que sea necesario para resolver dudas frente a la guía y cuando la termines me envías las evidencias a UNO de los siguientes medios, Correo electrónico blanca.tobon@ierepublicadehonduras.edu.co WhatsApp 3136106761.

Objetivos. Identificar los factores que intervienen en las relaciones cotidianas, para analizar y consolidar nuevas rutas de acción que conduzca a mejores niveles de convivencia.

ACTIVIDAD 1

Con tus palabras y según tu conocimiento responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué es para ti la alegría?

- ¿Qué te da alegría?

- ¿Qué es ser persona?

ESTRUCTURACIÓN

ACTIVIDAD 2

Realiza la siguiente lectura y responde los interrogantes que se plantean al final de esta.

La alegría.

Que es la ALEGRÍA: estado de ánimo, por la satisfacción de haber cumplido algo, que le trae beneficio. Es el gozo de sentirse amado, es compartir lo bello de la vida, vivir animado, expresar risa, gozo de algo agradable, felizmente dichoso.

Ser PERSONA: Hombre o mujer con capacidad de raciocinio, de pensar, reflexionar, cuestionar, analizar, crear, inventar, innovar. Capaz de tomar sus propias decisiones. De darle buen uso a sus valores, capacidades, cualidades y habilidades. Tiene la capacidad de realizar su proyecto de vida, tiene autodeterminación, es libre de responder por sus actos, cumplidora de sus deberes y derechos.

En este tema la alegría de ser persona: nos invita a fomentar en nosotros la autoestima o el amor propio, porque quien es capaz de amarse a sí mismo es capaz de amar a los demás y todo

lo que le rodea.



Colorea

La persona alegre es aquella que lleva en su ser el deseo de superación, de buscar éxitos y triunfos en la vida cree en ella misma y lo realiza, sabe que para ello cuenta con un cumulo de capacidades, cualidades, valores, habilidades que Dios le ha dado para que sea alguien en la vida ya sea en lo laboral, profesional, sintiéndose útil y necesario como persona que es.

El ser humano es un ser pensante, actuante y de sentimientos que se va haciendo persona en el Transcurso de la vida. La vida está en tus manos eres el dueño y señor de usted mismo.

Responde las siguientes preguntas por medio de dibujos y texto

1. Que es la alegría.

2. ¿Qué es ser persona?

3. Cuente que lo hace feliz o alegre.
4. Que tengo para ofrecerle al mundo?
5.Cuál es la tarea del ser humano?
6. Porque la ética invita al hombre hacer el bien o lo bueno?
TRANSFERENCIA

Actividad 3

Teniendo en cuenta lo aprendido sobre la alegría de ser persona realiza los siguientes puntos:

1. **Construir un cuento en el cual logre plasmar el tema central “la alegría de ser persona” dándole estructura de cuento con inicio, nudo y desenlace, ponerle un título y describir los personajes del cuento.**

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines, each consisting of three parallel lines (top, middle, and bottom) to guide letter height and placement. The lines are evenly spaced across the entire page, providing a structured environment for practicing cursive or other handwriting styles. There is no text or other markings on the page.

- 2. ¿Cuál es la enseñanza o moraleja de tu cuento?**

- 3. Realiza el acróstico de las siguientes palabras.**

A L E G R I A

PERSONA

M
U
N
D
O

AUTOEVALUACIÓN	
--	--

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo qué aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS	Guía de trabajo, colores, lápiz.
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	Dudas e inquietudes puede contactar a la profesora Blanca Tobón Correo electrónico blanca.tobon@ierepublicadehonduras.edu.co WhatsApp 3136106761